

ART FAMILY

Лауреат Всероссийского
конкурса «Лучшая
образовательная
организация XXI века»

Работаем в 14 городах



ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Формирование
творческого мышления ребенка,
развитие речи, внимания и памяти
«Любознайка»



УЗНАВАЙТЕ О НАЛИЧИИ СВОБОДНЫХ МЕСТ
И ЗАПИСЫВАЙТЕСЬ НА ПРОБНОЕ ЗАНЯТИЕ:

+7-930-418-55-41

 //art-fam.ru/voronezh/
 /artfamily_voronezh  /artfamily_voronezh
 ул.Переверткина, д 1/11
(ЖК "Дельфин")



АВТОРЫ ПРОГРАММЫ

ТРИЗ-педагоги
Панасенко Мирослава Васильевна
и Эдельнард Мария Георгиевна,
учебно-методический центр
«Любознайки», г. Самара



Панасенко М.В. | Эдельнард М.Г.



За 17 лет **более 1000** детей
обучились по программе
«Любознайки» ТРИЗ
(теория решения изобретательских задач).

Дети для обучения по данной системе
НИКОГДА НЕ ОТБИРАЛИСЬ, занятия велись
с детьми **ЛЮБОГО ВОЗРАСТА** и любого
уровня подготовки.

Среди учеников были дети и с различными
диагнозами: аутизм, ЗПР, ДЦП, болезнь Дауна,
родовые травмы.

**Все дети без исключения
добились отличных
результатов, особенно
в развитии речи,
памяти и внимания.**



1



ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ



Раскрыть возможности
(таланты) ребенка



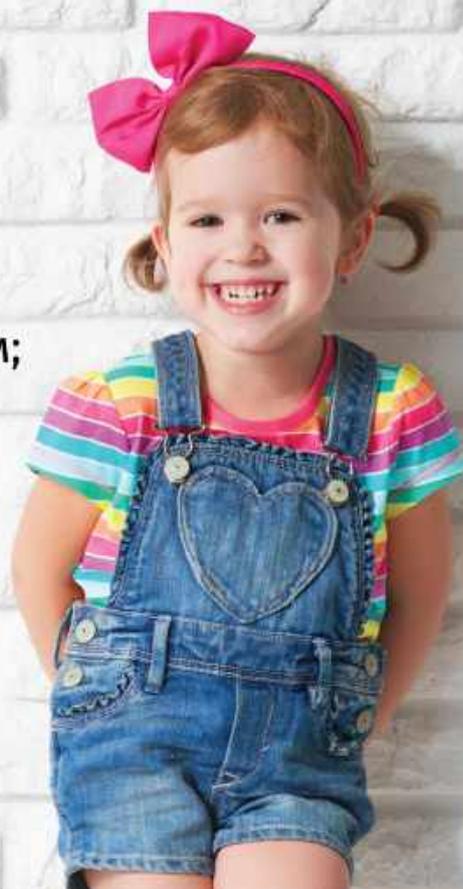
Сформировать у ребенка
с раннего детства
самостоятельное,
нестандартное мышление,
грамотную речь



Выработать у ребенка
способность и желание
трудиться с раннего
возраста

БЛАГОДАРЯ ЗАНЯТИЯМ ПО ПРОГРАММЕ «ЛЮБОЗНАЙКИ» ПРОИСХОДИТ ГАРМОНИЧНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА:

-  развитие музыкального слуха;
-  физическое развитие;
-  знакомство с окружающим миром;
-  обучение чтению с пониманием того, что он читает;
-  обучение математике;
-  эмоциональное развитие.





Главное отличие от других программ состоит в том, что

создается развивающая среда, в которую ребенок погружается и находится в комфортном эмоциональном состоянии:

Ребенку демонстрируют обучающий материал, подкрепленный образами, чтобы ему было понятно, о чем идет речь.

После объяснения задания от детей не требуют сиюминутного его выполнения или предоставления только верного ответа.

Ребенку нравится обучение и за счет многократного повторения он усваивает материал и хочет находить верные решения задач.

Ребенок по мере своих возможностей и в своем темпе учится воспринимать, обрабатывать, хранить и воспроизводить полученную информацию.



ПРОГРАММА ВЫСТРОЕНА ОТ ПРОСТОГО К СЛОЖНОМУ:

1

Ребенок сначала успешно выполняет простые задания и получает позитивную эмоцию от того, что у него получается.

2

Выполняя следующее более сложное задание, ребенок не замечает сложности и продолжает чувствовать себя уверенным.



3



Результативность
методики достигается
за счет того, что

**каждый ребенок
выступает на занятии
и проходит тренировку
по всем разделам**



В результате в 1,5 года дети начинают говорить ЦЕЛЫМИ ФРАЗАМИ, а к 4 годам читают, ПОНИМАЮТ СМЫСЛ прочитанного и легко пересказывают БОЛЬШИЕ ТЕКСТЫ.

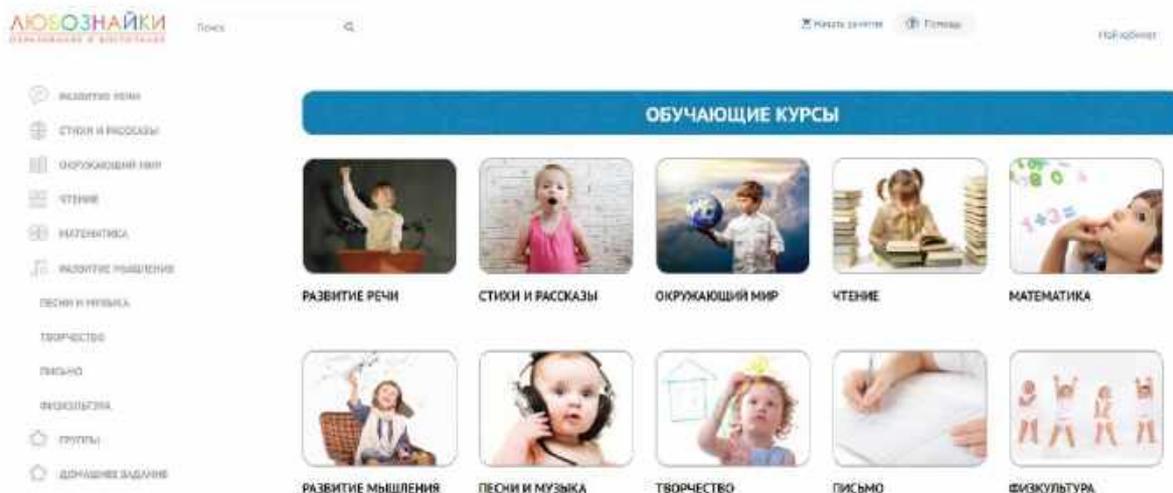
Дети на каждом занятии учатся выражать свои мысли и выступать перед детьми и взрослыми.

Мини-группы дают возможность индивидуального подхода к каждому ребенку. При этом дети учатся взаимодействию в группе, и происходит их социализация.



Весь материал располагается на онлайн-платформе, где все разделы программы взаимосвязаны и дополняют друг друга.

10 000
обучающих игр
и упражнений



Родителям предоставляются **ЛИЧНЫЕ ОНЛАЙН-КАБИНЕТЫ** для выполнения домашних заданий.

Родителям достаточно **20 МИНУТ В ДЕНЬ** для проведения обучающих тренировок.





КАК ПРОХОДЯТ ЗАНЯТИЯ В ДЕТСКОМ ЦЕНТРЕ?



В группах не более 4 человек

Индивидуальный подход к каждому ребенку. Дети учатся работать в группе, общаться, выступать перед аудиторией.



Занятия проводятся 2 раза в неделю

Занятия проводятся утром с 10:00 до 13:00, вечером с 16:00-20:00. В субботу и воскресенье — с 10:00-15:00.



Длительность занятия 55 минут

За час ребенок не устает и хорошо усваивает материал. Занятия проходят динамично и познавательно.



Родители присутствуют на занятиях

Ребенок спокоен – мама рядом, ведь каждое занятие открыто для родителей. Вы видите, как прогрессирует ваш ребенок. Каждый родитель получает конкретные рекомендации по развитию ребенка.



Домашние задания 20–30 минут в день

Вы занимаетесь в удобное для вас и ребенка время. Ребенок может выполнить задание с няней или бабушкой или заниматься самостоятельно на планшете или ноутбуке.

ЗАНЯТИЯ СОСТОЯТ ИЗ ВОСЬМИ РАЗДЕЛОВ:



Развитие речи



Развитие мышления



Знакомство с окружающим миром



Музыкальные паузы



Осмысленное чтение



Математика



Творчество руками



Физкультминутки



6



В детском саду эти занятия проходят ежедневно. Ребенок тренирует память, мышление, речь, укрепляет межполушарные связи мозга, благодаря специальной системе упражнений.



Ребята работают с интерактивными досками, много говорят и пропевают, тренируются в публичных выступлениях, в игровой форме проводят физкультминутки.

Обязательной частью занятий является творческая часть, во время которой дети делают поделки, используя различные материалы и технологии.





ЧТО ЗА 1 ГОД РЕБЕНОК ОСВОИТ ПО ПРОГРАММЕ?

52
ОБУЧАЮЩИЕ
НЕДЕЛИ
учебный год

52 – 102
ТЕМЫ
по окружающему
миру

52 – 102
РИФМОВКИ

52 – 102
ЧИСТОГОВОРКИ

52 – 102
ПОПЕВКИ

30
Артикуля-
ционных
упражнений

52
ВЫУЧЕННЫХ
СТИХОТВОРЕНИЯ

52
РАССКАЗА
для пересказа

ВСЕ
ЗВУКИ
русского
языка

38
ТЕМ
по развитию
мышления

НОВАЯ
ПЕСНЯ
каждую
неделю

ПРОИЗВЕДЕНИЯ
КЛАССИЧЕСКОЙ
МУЗЫКИ
каждую
неделю

ЧИСЛА ДО
100 – 1000
владение
и осмысленный
счет

52
КОМПЛЕКСА
физических
упражнений

ТВОРЧЕСТВО
РУКАМИ
каждую
неделю

ПОСЛОГОВОЕ
ЧТЕНИЕ
в старшей
группе





ЧЕМУ НАУЧИТСЯ РЕБЕНОК, ЗАНИМАЯСЬ ПО ПРОГРАММЕ «ЛЮБОЗНАЙКИ»?



ДЕТИ ОТ 0
ДО 1 ГОДА

- ★ Развивают физическое здоровье;
- ★ Развивают музыкальный слух;
- ★ Усиливают контакт с мамой через общение и взаимодействие;
- ★ Учатся воспринимать новую информацию.



9



ОТЗЫВЫ



Что о нас говорят



Мой сын Тимур начал посещать центр Любознайки с 10 месяцев (сейчас ему 1 год и 10 месяцев). Наш педагог Марина Васильевна создала настолько благоприятную эмоциональную атмосферу, что ребенок посещает занятия с радостью. Занятия очень интересные, индивидуальный подход к каждому ребенку (у нас в группе 3 человека). Результаты появились примерно через месяц посещения: ребенок стал более внимательным, стал повторять звуки, пытаться произносить слова. Тимур смотрит с удовольствием все диски и испытывает потребность в получении новой информации. За год занятий мы научились очень многому и благодарны нашему преподавателю, Марина Васильевна сумела наладить хороший контакт не только с детьми, но и с родителями.

Спасибо вам за вашу благородную деятельность. Очень непросто понять душу ребенка, Детство период наиболее интенсивного развития человека. Рост ребенка является процессом количественных и качественных показателей. Очень приятно, что вы выделяете все эти концепции. Ведь развитие личности ребенка начинается с раннего детства. Влияние на развитие ребенка может оказывать всё, с чем сталкивается маленький человек. Индивидуальный подход и системный анализ развития - это правильно. Растем вместе!

Холодкова Евгения и сын Тимур, 1 год 10 месяцев



10

ART FAMILY



ЧЕМУ НАУЧИТСЯ РЕБЕНОК, ЗАНИМАЯСЬ ПО ПРОГРАММЕ «ЛЮБОЗНАЙКИ»?



ДЕТИ ОТ **1** ГОДА
ДО **4** ЛЕТ

- ✧ расширяют картину мира, формируют базу образов;
- ✧ начинают осознанно говорить словами, фразами и предложениями;
- ✧ развивают творческое воображение, осваивают приемы управляемой фантазии;
- ✧ формируют основу образно-ассоциативного и логического мышления;
- ✧ овладевают навыками социальной адаптации;
- ✧ учатся читать и считать.





ОТЗЫВЫ



Что о нас говорят



В центре Любознайки мы занимаемся уже около 7 месяцев. На занятия мы пришли с целью научить сына говорить. В 2года 3 месяца он произносил только первые слоги слов и простые слова «мама-папа». В первое же занятие Марина Васильевна помогла Лёву произнести первое слово из двух разных слогов – «сова». В течение 2-х месяцев сын начал произносить все слова, в том числе сложные. За что огромное спасибо Марине Васильевне. Сейчас мы двигаемся дальше – изучаем математику, знаем основные цвета, расширился словарный запас, учимся читать, развивается воображение, логика. На днях Лев подошёл к гладильной доске, провел рукой по ребристой поверхности подставки для утюга и говорит, что она похожа на струны гитары.

Сыну интересен компьютер, поэтому на занятия он идёт с удовольствием и охотно занимается дома по дискам.

Мой сын очень настойчивый и целеустремленный мальчик. Я не знала, как найти с ним общий язык и постоянно конфликтовала с ребенком. Мне казалось, что он отстает в развитии от своих сверстников, комплексовала по этому поводу. Благодаря индивидуальному подходу к моему ребёнку на занятиях, мне удалось увидеть и понять, на что способен Лев (я даже не догадывалась об этом). Занимаясь регулярно по программе Любознаек, мы уже давно догнали и перегнали сверстников. Так просто и интересно заниматься. Выстроена система, которая освобождает ребенка в обучении от ненужных процессов. Я учусь сотрудничать с сыном, стала доверять ему. Он буквально за последний месяц превратился в самостоятельного, покладистого мальчика. Все рекомендации по воспитанию сына работают! И это главное. Спасибо!

Носкова Надежда и сын Лев, 2года 9 месяцев.





ЧЕМУ НАУЧИТСЯ РЕБЕНОК, ЗАНИМАЯСЬ ПО ПРОГРАММЕ «ЛЮБОЗНАЙКИ»?



**ДЕТИ ОТ 4
ДО 6 ЛЕТ**



- ☆ учатся чисто и грамотно говорить;
- ☆ овладевают обширной систематизированной базой знаний об окружающем мире;
- ☆ учатся находить связь причины и следствия; развивают внимание, память, логическое мышление;
- ☆ осмысленно читают словами, фразами и предложениями;
- ☆ правильно формулируют свои мысли;
- ☆ формируют правильную осанку и постановку руки при письме;
- ☆ овладевают навыками письма прописными буквами;
- ☆ учатся самостоятельно создавать презентации;
- ☆ учатся публично выступать и отвечать на вопросы.



ОТЗЫВЫ



Что о нас говорят



1. Научился быстро читать.
2. Быстро решает примеры с трехзначными числами.
3. Развивается воображение и память.
4. Расширился кругозор и память улучшилась.
5. Речь стала более четкой и развитой.
4. С удовольствием занимается по программе.

Галаева Алёна и сын Илья, 5,5 лет



Эльдару сейчас ровно пять лет. В «Любознайках» занимается два года. За это время он научился хорошо читать, считать, печатать на компьютере, петь и размышлять.

Вот как мы используем эти знания в жизни:

Когда мы идём в магазин, Эльдар печатает на компьютере список необходимых нам покупок.

2. В магазине, складывая товары в корзину, он считает сумму нашей покупки.

3. Эльдар самостоятельно делает презентации на компьютере. Он умеет пользоваться интернетом, находить там необходимый материал, скачивать картинки и набирать текст к слайдам презентации.

4. У него развилось очень ценное качество вдумываться в прочитанную или услышанную информацию.

Даже текст песен он слушает вдумчиво и даёт свои комментарии.

Например, прослушав песню «Это знает всякий, это не слова. Преданней собаки нету существа. Преданней собаки, ласковой собаки, Веселей собаки нету существа.» Он прокомментировал: Преданней собаки – друг. Ласковой собаки – кошка. Веселей собаки – обезьяна. На наш взгляд очень важен сам факт размышления и внимательного отношения к смыслу текста.

5. Конечно же Эльдар читает всевозможные вывески, объявления, афиши на улице. Недавно мы ходили на аттракцион «Мягкая комната» в парке Гагарина. Обычно у детей спрашивают возраст перед тем как пустить туда, но в этот раз Эльдар внимательно прочитал объявление перед входом и у контролёра не возникло сомнений, что этот мальчик явно старше трёх лет.

6. Когда Эльдару читают книги взрослые, он так же старается сам решать те задачи, которые встают перед героями книг. Например, когда герои сказки «Волшебник Изумрудного города» оказались перед рвом с водой, он предложил 4 варианта переправы:

- переплыть
- перепрыгнуть
- опустить подвесной мост
- спилить и перекинуть дерево.

Вот такой небольшой список примеров использования знаний полученных в «Любознайках» у нас получился.

Сайтова Наиля и сын Эльдар, 5 лет



ЧЕМУ НАУЧИТСЯ РЕБЕНОК, ЗАНИМАЯСЬ ПО ПРОГРАММЕ «ЛЮБОЗНАЙКИ»?



ДЕТИ ОТ 6
ДО 7 ЛЕТ

- ☆ формируют самостоятельное нестандартное мышление;
- ☆ учатся объяснять и отстаивать свою собственную точку зрения;
- ☆ Применяют полученные навыки для решения жизненных задач.





ОТЗЫВЫ



Татьяна Пятница 24 окт 2017 в 9:11



В этом году сын пошел в первый класс, отзанимавшись по программе "Любознайки" 6 лет. Причем, он пошел в первый класс по Жоховской методике, а не в обычный класс.

Учитель в восторге от сына: "Он НАУЧЕН и ОБУЧАЕМ. Побольше бы таких Саш!", говорит.

В школе ему легко и интересно. Сейчас в конце октября дети уже дочитывают "Сказку о рыбаке и рыбке", складывают и вычитают двузначные числа, пишут предложениями. Он все это умел делать и до школы, поэтому ему несложно, и он может посвятить больше внимания вопросам общения, отношений без ущерба в учебе.

Очень любит читать. Книги он прочитывает по несколько раз от корки до корки. "Приключения Робинзона Крузо", Носов, Драгунский, толстые книги Сахарнова, серьезные детские энциклопедии у него всегда на столе. Зачитывается так, что за уши не оттащишь. Саша, пора спать! Сейчас до конца рассказа дочитаю. Саша, пора одеваться, через 5 минут выходим! Сейчас, до конца страницы дочитаю.

Пишет очень аккуратно, буква к буквке. Любит, когда получается красиво.

Математические знания применяет на деле. Запросто может подсчитать в магазине сумму небольшой покупки из нескольких предметов.

НАУЧЕН и ОБУЧАЕМ - очень хорошо сказано! Это хороший старт и отличная перспектива.





РАБОТА ПЕДАГОГОВ ПО ПРОГРАММЕ «ЛЮБОЗНАЙКИ» ВЕДЕТСЯ СОВМЕСТНО С МЕТОДИЧЕСКИМ ОТДЕЛОМ

Все педагоги, прежде чем приступить к работе с детьми, **сдают экзамены** и каждые полгода проходят курсы **повышения квалификации** по данной методической системе.

Проводятся **регулярные консультации** и даются конкретные рекомендации по проведению занятий. Это обеспечивает получение гарантированно лучших результатов.





РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ТАКЖЕ НАХОДЯТСЯ ПОД КОНТРОЛЕМ МЕТОДИЧЕСКОГО ОТДЕЛА



В детских садах каждые две недели проводятся «срезы знаний» детей.

Это позволяет наглядно увидеть темпы роста навыков каждого ребенка. Родители получают отчет о прохождении каждого среза и могут отслеживать динамику развития своего малыша.

Дважды в год (в декабре и в мае) в детских садах и центрах проводятся открытые конкурсные занятия для детей средних и старших групп.

На эти праздники знаний приглашаются родители, бабушки и дедушки. Они становятся не только гостями, но и непосредственными участниками занятия. Это дает возможность увидеть всё, чему научился ребенок за несколько месяцев – выступить перед большой аудиторией со стихами, рассказами и песнями, работать с интерактивным экраном, логически рассуждать и делать выводы, и, конечно, читать и считать.





У нас задача не просто подготовить ребенка к школе: научить его считать, писать, читать.

У НАС ЕСТЬ ЗАДАЧА — ПОДГОТОВИТЬ РЕБЕНКА К ЖИЗНИ



Для этого надо заложить крепкий фундамент в развитие речи, памяти, мышления, внимания, расширить кругозор ребенка. На этом уже легко и качественно в ходе занятий сформируются навыки чтения, письма и счета.

Эта база, с которой ребенок уже будет развиваться по жизни.

Главное, в результате дети любят учиться, и в школе у них не возникает никаких проблем. Они самостоятельно делают уроки и успевают посещать большое количество кружков и секций.



КАКОВЫ ЦЕЛИ КАЖДОГО РАЗДЕЛА ПРОГРАММЫ?

Маленький ребенок готов изучать тот мир, в котором он живет, взаимодействует с другими детьми и взрослыми, складывает свое представление, наполняясь базой образов.





ЦЕЛИ КУРСА «МИР ВОКРУГ МАЛЫША»

- ✧ Расширяется картина мира.
- ✧ Ребенок получает истинную информацию об окружающих объектах.
- ✧ Ребенок знакомится с миром природы, многообразием обитателей нашей планеты.
- ✧ Формирует осознанное представление о структуре животного и растительного мира.
- ✧ Прививает любовь к природе.
- ✧ Развивает воображение.
- ✧ Формирует образное мышление.
- ✧ Вырабатывает навыки осознанного слушателя.
- ✧ Тренирует зрительную и словесно-слуховую память.
- ✧ Развивает и обогащает речь ребенка.
- ✧ Снимает психологическую инерцию.
- ✧ У ребенка появляется интерес к окружающему миру, развивается наблюдательность и любознательность.
- ✧ Материалы курса побуждают ребенка к поиску более подробной информации, к исследовательской деятельности.

МИР ВОКРУГ МАЛЫША 2

						
1 ГОРОДСКИЕ ПТИЦЫ	2 ОБИТАТЕЛИ ЛЕСОВ 1	3 ОБИТАТЕЛИ ЛЕСОВ 2	4 ОБИТАТЕЛИ ЛЕСОВ 3	5 ОБИТАТЕЛИ ЛЕСОВ 4	6 ОБИТАТЕЛИ РЕК И ОЗЕР 1	7 ОБИТАТЕЛИ РЕК И ОЗЕР 2
						
8 ОБИТАТЕЛИ МОРЕЙ И ОКЕАНОВ 1	9 ОБИТАТЕЛИ МОРЕЙ И ОКЕАНОВ 2	10 ОБИТАТЕЛИ АРКТИКИ	11 ОБИТАТЕЛИ АНТАРКТИКИ	12 ОБИТАТЕЛИ ТУНДРЫ	13 ОБИТАТЕЛИ СТЕПЕЙ 1	14 ОБИТАТЕЛИ СТЕПЕЙ 2
						
15 ОБИТАТЕЛИ САВАНН 1	16 ОБИТАТЕЛИ САВАНН 2	17 ОБИТАТЕЛИ ПУСТЫНЬ	18 ОБИТАТЕЛИ ТРОПИКОВ 1	19 ОБИТАТЕЛИ ТРОПИКОВ 2	20 НАСЕКОМЫЕ 1	21 НАСЕКОМЫЕ 2
						
22 КОММУНАЛЬНАЯ ТЕХНИКА	23 СТРОИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	24 ГРУЗОВАЯ ТЕХНИКА	25 АВТОМОБИЛИ РОССИИ	26 АВТОМОБИЛИ ГЕРМАНИИ	27 АВТОМОБИЛИ ИТАЛИИ	28 АВТОМОБИЛИ ВЕЛИКОБРИТАНИИ
						
29 ДРУГИЕ АВТОМОБИЛИ ЕВРОПЫ	30 АВТОМОБИЛИ ШВЕДИИ	31 АВТОМОБИЛИ ЯПОНИИ	32 АВТОМОБИЛИ КИТАЯ	33 АВТОМОБИЛИ КОРЕИ	34 ДОРОГА	35 ОБЩЕСТВЕННЫЕ МЕСТА 1



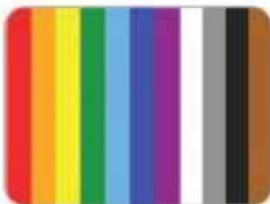
ЦЕЛИ КУРСА «РАЗВИВАЕМ МЫШЛЕНИЕ»

- ✧ Развить управляемое творческое воображение.
- ✧ Заложить основу самостоятельного мышления.
- ✧ Научить видеть вокруг себя не проблемы, а жизненные задачи.
- ✧ Формулировать свои мысли.
- ✧ Объяснять свою точку зрения.
- ✧ Находить несколько вариантов решения жизненной задачи и выбирать оптимальный (экологичный, нравственный) вариант для конкретной ситуации.

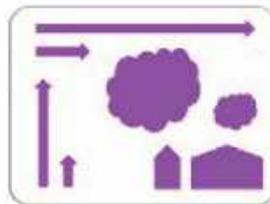


Главная — Развитие мышления

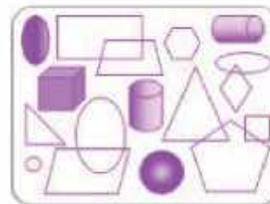
РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ



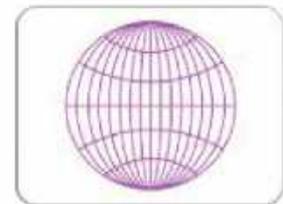
1 ЦВЕТ



2 ВЕЛИЧИНА



3 ФОРМА



4 ОРИЕНТАЦИЯ В
ПРОСТРАНСТВЕ



ЧТО ДАЕТ МАТЕМАТИКА ДЕТЯМ:

- ✧ Умение воспринимать информацию, записанную математическими знаками, символами:
 - номера домов, квартир, машин, транспортных маршрутов, телефонов;
 - цены на товары.
- ✧ Производить элементарные числовые расчеты.
- ✧ Видеть задачи вокруг себя, которые можно решить математическими расчетами.
- ✧ Развитие речи.
- ✧ Умение формулировать мысли и логически рассуждать.
- ✧ Развитие воображения.
- ✧ Поиск и нахождение закономерностей.
- ✧ Выстраивание причинно-следственных связей.
- ✧ Планирование и удержание в голове пошаговой последовательности.
- ✧ Умение прогнозировать.



МТЕМАТИКА

5	10	20	100	1000
1 СЧЕТ ДО 5	2 СЧЕТ ДО 10	3 СЧЕТ ДО 20	4 СЧЕТ ДО 100	5 СЧЕТ ДО 1000

☞

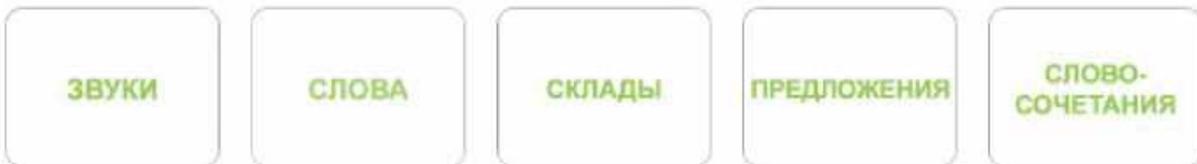


ЦЕЛИ КУРСА «ОСМЫСЛЕННОЕ ЧТЕНИЕ»:

- ✦ Полное понимание содержания текста.
- ✦ Возможность анализа прочитанного.
- ✦ Умение выделить главную мысль.
- ✦ Пересказ прочитанного.
- ✦ Размышления и переживания на тему прочитанного.
- ✦ Развитие фонематического слуха (умение различать звуки, звуковой анализ слов).



ЧТЕНИЕ



1. ЗВУКИ

2. СЛОВА



3. СКЛАДЫ

4. ПРЕДЛОЖЕНИЯ

5. СЛОВСОЧЕТАНИЯ



Речь - важный механизм интеллектуальной деятельности, форма общения людей и способ существования сознания.

Поэтому один из важнейших разделов программы – «Развитие речи».

ЦЕЛИ КУРСА «РАЗВИТИЕ РЕЧИ» ПРОГРАММЫ «ЛЮБОЗНАЙКИ»

- ✧ Чистое произношение звуков.
- ✧ Грамотное построение предложения.
- ✧ Умение пересказывать текст (стихотворение, песня, рассказ).
- ✧ Умение формулировать свои мысли и высказывать их.
- ✧ Богатство и красота речи.

**ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ
НА КАЖДОМ ЗАНЯТИИ
ВЫПОЛНЯЮТСЯ
УПРАЖНЕНИЯ
ПО СЛЕДУЮЩИМ
РАЗДЕЛАМ:**

- Артикуляционная гимнастика.
- Звукоподражание.
- Постановка звуков.
- Стихи и рассказы.
- Песни и музыка.





КАЖДОЕ УПРАЖНЕНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА «РАЗВИТИЕ РЕЧИ» ОТЛИЧАЕТ ОТ ВСЕХ ДРУГИХ

1 Развитие речи начинается с **Артикуляционной гимнастики**

Она содержит большое количество тренировок для подготовки речевого аппарата к произношению звуков. Упражнения эффективны, но просты для воспроизведения благодаря интересной форме подачи.



2 Далее идет раздел **Звукоподражания** —

изучение звуков животных и птиц. Если это кошка, то на видео будет продемонстрирована реальная кошка, которую ребенок может увидеть в жизни, реальный звук, который ребенок может услышать в жизни. Дети с легкостью повторяют, какой звук издает животное. Это расширяет его представление о мире, развивает непосредственность.



3 Далее идет раздел **Постановки звуков**, включающий в себя 5 упражнений:

- чистый звук
- звуки и стуки
- попевка
- чистоговорка
- рифмовка.





Чтобы помочь ребенку освоить произношение согласных звуков, необходим комплексный подход. Работа строится от простого к сложному. Упражнения сопровождаются видеорядом.

Сначала ребенку демонстрируется артикуляция твердого и мягкого звука. Используется врожденная способность ребенка подражать движениям мимических мышц, губ и языка.

ЭТО ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВОЙ ПРАВИЛЬНОЙ ТЕХНИКИ ИСПОЛНЕНИЯ ЭТИХ РЕЧЕДВИГАТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ.



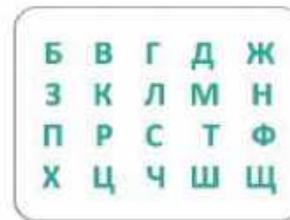
РАЗВИТИЕ РЕЧИ



1 АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



2 КАК ГОВОРЯТ ЖИВОТНЫЕ



3 ПОСТАНОВКА ЗВУКОВ

Ребенок слушает звук в твердом и мягком произношении, затем для проработки звука ему включают реальные звуки и стуки, которые он может услышать в жизни.

К примеру, звук Л. В звуках и стуках он услышит как приветствуют по телефону (Ало), как напевают песенку (Ля-ля-ля), как волны бьются о борт лодки (Плюх, плюх).



ПОПЕВКА

хороший инструмент, который помогает детям иметь в арсенале звуко сочетания, который тренируют артикуляционный и слуховой аппарат.

ЧИСТОГОВОРКА И РИФМОВКА

это короткие логопедические стихи, которые формируют межполушарные связи. Озвученный текст стихотворения сопровождается чёткими образами, иллюстрирующими содержание. Ребенок с легкостью их запоминает, даже иногда с 1 раза.

Весь этот раздел помогает ребенку поверить в себя, двигаясь от произнесения отдельного звука к красивой осознанной речи.

Программа включает также

СТИХИ И РАССКАЗЫ В ВИДЕ ВИДЕОРЕЯДА

Это произведения известных русских писателей и поэтов. Каждый рассказ и стихотворение наполняет речь ребенка всем богатством и красотой родного языка, расширяя словарный запас, открывая широту и красоту русского языка. Ребенок учится слушать, запоминать, понимать смысл услышанного и увиденного.

Пересказывая их перед аудиторией, он пополняет свою речь новыми понятиями и словами, в дальнейшем пользуется активно, понимая смысл.



Каждое стихотворение и рассказ добавлено на онлайн-платформу с целью расширить картину мира ребенка, дать ему истинную информацию, именно ту, которая нужна ему в жизни.

Все стихотворения систематизированы и разбиты по темам: о семье, о животных, о временах года, для мальчиков, для девочек и т.д.



Связная речь – это наиболее сложный вид речевой деятельности.



При этом ребенок учится последовательно пересказывать содержание, строить логически связанные друг с другом предложения, использовать интонацию, логическое (фразовое) ударение.



**С ПРОГРАММОЙ «ЛЮБОЗНАЙКИ»
ДЕТИ НЕ ЗАМЕЧАЮТ, КАК УЧАТСЯ:
ЗАНЯТИЕ ДЛЯ НИХ — ЭТО ИГРА,
РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА.**

Результаты будут умножены на 10, если родители будут повторять с детьми рифмовки, чистоговорки дома/на улице/в машине, будут включать песни, читать рассказы вместе с детьми.



Родителям не нужно тратить время и деньги на развивающие пособия, книги, методички, логопедов, репетиторов.

Все, что требуется от родителей – это включить домашнее задание ребенку с любого устройства (телефон, планшет, ПК, ноутбук, телевизор).



«Программа «Любознайки» – это волшебная палочка для развития речи, с ней невозможно не заговорить»,

— так однажды сказала мама одного из учеников.



ПРИМЕР РЕЗУЛЬТАТОВ РЕБЕНКА С НОРМОЙ РАЗВИТИЯ



ОРЕХОВА МИЛА

Занимается по программе с 2 мес. Уже в 5 месяцев она удивляла всех тем, что находила правильно 5 слов из 6, когда ее просили показать, где написано то или иное слово.

Даже никто не мог предположить, что разговаривать она начнёт поздно, только после 2 лет (для наших учеников это скорее исключение), т.к. дети, занимающиеся по программе, будь то мальчики или девочки, уже до 2 лет начинают рассказывать стишки и даже рассказы.

Но Мила была упорным ребёнком и никак не хотела повторять не то что слова, а даже звуки.

Родители переживали за неё, но я их успокаивала, говорила, что как только она заговорит, то это сразу будут стихи и рассказы.

Наступил день, когда она начала понемногу повторять звуки, уже после 2 лет.

Однажды мама Милы уехала на неделю в командировку. Для Милы это был стресс.

Но каково же было удивление всех, а мамы в первую очередь, когда увидев на пороге маму, которая вернулась домой, Мила побежала к ней и произнесла: «Мамочка, я скучала по тебе, ты вернулась!».

С этого дня речь Милы уже развивалась семимильными шагами. Уже через 2 недели она полностью рассказала любимую книгу «Кошкин дом».

Любимый поэт Милы — А.С. Пушкин, его стихи она готова рассказывать с утра до вечера.



Здесь можно посмотреть видео с успехами Милы: <https://vk.cc/87iVu6>

Сейчас Миле 2 года, и «Кошкин дом» она рассказывает полностью наизусть.





ПРИМЕРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ



СЕМЕН ЩЕРБАКОВ

Пришел в центр по рекомендации, в 3,4 года, последствия родовой травмы проявились, как гиперактивность, отсутствие внимания, речь была не развита, присутствовали только отдельные мычания.

Мама с первого же дня включилась в работу по программе и изменила многое в воспитательных вопросах. Тренировки по программе проходили ежедневно 2-3 раза в день.

Через неделю Семен начал пытаться повторять отдельные звуки, появилась обратная связь и самое главное — мотивация для работы!

Через 3 недели появились слоги и работа с указкой у доски по тренировочным материалам программы. Все занятия сопровождались интересом, желанием, маленькими шажками появлялись результаты в развитии речи, памяти и внимания.

Через месяц занятий он пытался говорить предложениями, повторяя чистоговорки и рифмовки, слушая себя, свое произношение и пытаясь произнести правильно.

Такие стремительные результаты удивили не только родителей, которые обрели надежду, но и наблюдавших его не первый год врачей. Перестали лечиться, начали учиться.

Здесь можно посмотреть видео про развитие Семена: <https://vk.cc/87iWCV>



ИЛЬЯ ДЕШКИН

пришел заниматься в центр почти в 3 года, он говорил отдельные слоги, связанной речи не было. Он наблюдался у невропатолога, и по совету врача пришел на занятия с мамой.

Они уже перепробовали ряд занятий в группе и индивидуально в других центрах, в том числе с дефектологом, но его поведение и неусидчивость не давали ничего кроме еще большего нежелания что-либо делать. Он бегал, перевозбуждение заканчивалось истериками.

На первом же занятии Илья проявил интерес к предложенным материалам. Занятия дома и раз в неделю в центре постепенно стали любимым его занятием. Мальчик оказался очень талантливым и знания воспринимал с радостью и желанием.

В течение первого месяца произошли серьезные сдвиги в речи — он начал повторять сначала звуки, потом слоги и слова и вскоре фразы и предложения.

Уже через 3 месяца он пел попевки из раздела развитие речи, выступая перед другими детьми с чистоговорками и рифмовками.

Речь постепенно становилась все более чистой и внятной. Он смог социализироваться в небольшом коллективе сверстников.

Уже в 3,6 месяцев он пересказывал длинные стихи и рассказы, а также презентации на различные темы, составленные дома.

По ссылке несколько видеороликов с успехами Илюши: <https://vk.cc/87iXYe>



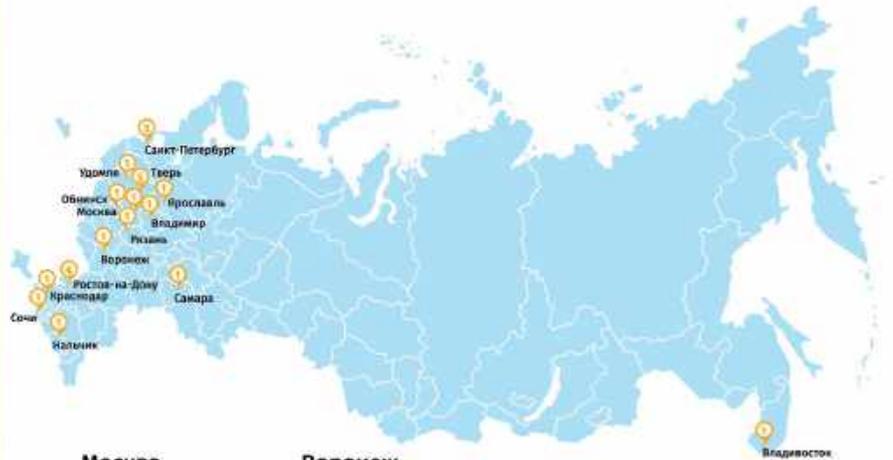


ПРИЗНАНИЕ И НАГРАДЫ

Лауреат Всероссийского конкурса
«Лучшая образовательная
организация XXI века»

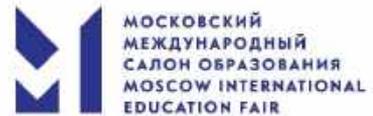


Работаем в 14 городах



Москва
Санкт-Петербург
Тверь
Ярославль
Обнинск
Владимир
Рязань

Воронеж
Ростов-на-Дону
Самара
Краснодар
Сочи
Нальчик
Владивосток





Завершить хочется фразой И.С. Тургенева:

«Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык. Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к своему языку. Языку мы учимся и должны учиться непрерывно до последних дней своей жизни».

Видео результаты детей вы можете изучить в группе ВК: vk.com/videos-154338612?section=album_1

Занятия по методической системе «Любознайки» проводятся по адресу: ул. Переверткина, д.1/11 (ЖК «Дельфин»).

Вы можете уточнить о наличии свободных мест в группе для детей, интересующего вас возраста и записаться на пробное занятие по телефону: **+7-930-418-55-41**.

**ДО ВСТРЕЧИ В НАШЕМ
ДЕТСКОМ САДУ И ЦЕНТРЕ!**

